

# EJERCICIOS DEL ÁREA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Estos ejercicios han sido extraídos del [Portal de Educación Cívico Tributaria](#) de la [Agencia Tributaria](#). El área correspondiente y el nivel de dificultad vienen dados por la referencia utilizada.

El presente documento ha sido elaborado por la [Confederación Canaria de Empresarios](#).

## Contenido

Demografía, pirámides de edad y pensiones - Primer ciclo de ESO. ....	2
Actividades económicas: el campo y la ciudad. Un universo de servicios - Primer ciclo de ESO. ....	3
Las Comunidades autónomas. El gasto y el presupuesto - Primer ciclo de ESO.....	4
Naturaleza y sociedad. Riqueza y pobreza en el mundo. El primer mundo y el tercer mundo - Segundo ciclo de ESO .....	5
Población rural y población urbana. Servicios públicos en el campo y en la ciudad - Segundo ciclo de ESO .....	6
Población activa. El paro - Segundo ciclo de ESO.....	7
La organización territorial. Cohesión territorial. La Unión Europea - Segundo ciclo de ESO....	8
Servicios públicos y población - Primer ciclo de Educación Secundaria. ....	9
Población activa: empleados y desempleados - Segundo ciclo de Educación Secundaria. ....	10
Los paraísos fiscales - Segundo ciclo de Educación Secundaria. ....	11
Investiga la legislación - Primer ciclo de Educación Secundaria. ....	12

## Demografía, pirámides de edad y pensiones - Primer ciclo de ESO.

Recopila los datos demográficos de tu población.

1. Con esos datos haz una pirámide de población.
2. ¿Qué tipo de crecimiento tiene tu población? ¿Positiva o negativa?
3. ¿Qué beneficios o problemas pueden generar uno u otro crecimiento?
4. Cita posibles causas que han influido en la situación actual de la población
5. ¿Qué necesidades demanda la atención a esa población?
6. ¿Cómo priorizarías esas necesidades?
7. ¿Qué es el envejecimiento de la población?
8. ¿Qué son las pensiones?
9. ¿Quién las paga?
10. ¿Qué parte del presupuesto se dedica a las pensiones?
11. ¿Qué tipo de pensiones hay en España?
12. ¿Conoces a alguien con pensión de jubilación, o con la de orfandad o viudedad o invalidez o la pensión asistencial?



## Actividades económicas: el campo y la ciudad. Un universo de servicios - Primer ciclo de ESO.

1. ¿Hay alguna relación entre la economía y los impuestos?
2. ¿Qué diferencias hay entre una sociedad agraria y otra industrial?
3. ¿Y entre una industrial y otra de servicios?
4. ¿Qué productos agrícolas y ganaderos conoces?
5. ¿Conoces alguna sociedad típicamente agrícola y rural? Por ejemplo, los países del llamado Tercer Mundo. ¿En qué basan su economía?
6. Di dos diferencias entre la agricultura y ganadería de una sociedad agrícola, como India, por ejemplo, y la de una sociedad industrial y tecnológica, como la de EEUU
7. ¿Qué servicios ofrece a sus ciudadanos el Estado de una sociedad agrícola y el Estado de una sociedad industrial y tecnológica?



## Las Comunidades autónomas. El gasto y el presupuesto - Primer ciclo de ESO.

1. ¿Cuál es la organización territorial del Estado español? ¿Qué significa Comunidad autónoma?
2. ¿De dónde saca el dinero el Estado español?
3. ¿Cómo lo invierte?
4. ¿Qué ley es la que organiza el gasto del Estado?
5. ¿Quién hace esa ley?
6. ¿Cuándo se aprueba?
7. ¿En dónde se aprueba?
8. Y ¿en las Comunidades autónomas?
9. Y ¿en los Municipios?



## Naturaleza y sociedad. Riqueza y pobreza en el mundo. El primer mundo y el tercer mundo - Segundo ciclo de ESO

1. Haz una relación de catástrofes naturales que se han vivido en el mundo durante los tres últimos años: motivadas por riadas e inundaciones; provocadas por huracanes y monzones; ocasionadas por terremotos y tsunamis; o causadas por erupciones volcánicas.
2. Investiga cómo funcionan las alertas y para qué sirven. Expón tus conclusiones en forma de recomendaciones.
3. Haz un mapa con todos los lugares en donde se han producido esas catástrofes.
4. Compara cómo se resuelven los efectos de un terremoto en Irán o en Japón. ¿Sacas alguna conclusión?
5. ¿Has visto la película de “El día de mañana”? En ella se plantea de una forma “catastrofista” el impacto del “calentamiento global del planeta”. Busca en ella referencias a pactos que pretenden combatir estos fenómenos.
6. ¿Tienen los Estados cantidades de dinero para hacer frente a imprevistos como estos? En caso afirmativo ¿de dónde salen estas cantidades?
7. ¿Sabes que más de 1.000 millones de personas no tienen acceso adecuado a agua potable y saneamiento y que 3.000.000 de personas mueren cada año por enfermedades vinculadas al consumo de agua contaminada, según datos de la ONU?
8. ¿Sabes que 852 millones de personas padecen hambre en el mundo, según indica la FAO? ¿Sabes qué es la FAO? Consúltalo en Internet.
9. ¿Sabes que el hambre mata a 5.000.000 de niños cada año? ¿Y que el objetivo de la ONU es reducir a la mitad en el año 2015 el número de personas que pasa hambre?



## Población rural y población urbana. Servicios públicos en el campo y en la ciudad - Segundo ciclo de ESO

1. Haz una lista de cinco diferencias importantes entre la vida urbana y la vida rural.
2. ¿Cómo se organiza una sociedad moderna y eficiente para que todos los ciudadanos, urbanos o rurales, tengan los mismos servicios?
3. ¿Sabes que durante el invierno se quedan algunos pueblos incomunicados por nieve y hielo? ¿Qué dispositivos se activan para evitarlo? ¿Qué se hace en situaciones de urgencia o emergencia?
4. El crecimiento de las ciudades exige también el crecimiento de los servicios: detalla 10 servicios que necesitan los habitantes de un nuevo barrio.
5. ¿Qué entorno consume más recursos del Estado: el campo o la ciudad? ¿Por qué?
6. Ordena de mayor a menor importancia las siguientes actividades económicas en relación con el PIB: Agricultura, ganadería, minería, industria, turismo y servicios. ¿De dónde saca el Estado más recursos? ¿En dónde invierte más recursos?



## Población activa. El paro - Segundo ciclo de ESO

Busca en la web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social o en la web del Instituto Nacional de Estadística y localiza los siguientes datos:

1. ¿Cuántos parados había en 2012?
2. ¿Y en 2000?
3. ¿Cuál era la tasa del paro en 2012?
4. ¿Y cuál en 2000?
5. ¿Qué mide la tasa de paro? ¿Cómo se calcula?
6. ¿En qué se diferencia una pensión de una prestación por desempleo?
7. ¿Cómo se genera el derecho a tener una pensión?
8. ¿Con qué dinero se pagan las prestaciones de desempleo y las pensiones?

## La organización territorial. Cohesión territorial. La Unión Europea - Segundo ciclo de ESO

Preguntas propuestas:

1. Cita las 17 Comunidades autónomas y las dos Ciudades autónomas.
2. ¿Qué es la cohesión territorial? ¿Qué elementos favorecen en España la cohesión territorial?
3. ¿Qué países conforman la Unión Europea? Señálalos en un mapa de Europa.
4. ¿Qué son los fondos de cohesión? ¿Quiénes tienen derecho a recibir fondos de cohesión?
5. ¿En qué han influido los fondos de cohesión en España?



## Servicios públicos y población - Primer ciclo de Educación Secundaria.

Busca información: ¿Qué derechos tienen todos los habitantes de España, sea cual sea su situación económica y social? ¿Tienen derecho a atención médica? ¿A una plaza escolar gratuita? ¿A usar las carreteras y autovías?

La ciudad como espacio geográfico: actividades urbanas - Segundo ciclo de Educación Secundaria.

1. Un fraude muy extendido es "pagar con dinero negro". ¿Qué es el "dinero negro"? ¿Qué efectos produce?
2. Se ha pagado una reparación o un trabajo o un piso con dinero negro. Señala qué efectos perniciosos produce tanto para los individuos como para la colectividad



## Población activa: empleados y desempleados - Segundo ciclo de Educación Secundaria.

1. Necesitamos dos datos: el número de personas que están dadas de alta en la Seguridad Social y el número de parados. Esos datos dan dos tasas: la de personas empleadas y la tasa del paro. Busca en la web del Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es) estas tasas para el año pasado.
2. ¿Qué actividades o qué colectivos de personas soportan mayor número de parados?
3. ¿Qué medidas adopta el Estado para las personas que se encuentran en paro? ¿Sabes qué es el seguro de desempleo? ¿Sabes de dónde sale el dinero para pagarlo?
4. Señala alguna medida adoptada por el Estado que busque "conciliar" la vida familiar y la vida laboral en el caso de las mujeres trabajadoras por cuenta ajena que han sido madres. Utiliza un buscador en Internet y busca "deducción para madres trabajadoras" ¿Qué es? ¿Cuál es su objetivo?



## Los paraísos fiscales - Segundo ciclo de Educación Secundaria.

1. ¿Qué son los paraísos fiscales? Indica países o territorios que crees que son paraísos fiscales.
2. ¿Por qué crees que existen?
3. ¿Crees que deberían desaparecer?

## Investiga la legislación - Primer ciclo de Educación Secundaria.

Navega por la página web de la Agencia Tributaria: [www.agenciatributaria.es](http://www.agenciatributaria.es) y busca la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Quién sanciona las leyes?
- Para que una ley tenga efecto normativo en los ciudadanos, ¿qué pasos ha de dar?